

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА РОССИИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика России»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика России» является: формирование у студентов знаний экономики России и функционирования национальной экономической системы, рыночной экономики; анализ проблем и путей решения задач, стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика России» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в экономике современной России;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать состояние экономики России;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в настоящее время в Российской Федерации в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;

- проанализировать основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка; сформулировать этапы преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы; рассмотреть политику государства в сфере налогообложения;

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования переходной экономики России и возможностях ее трансформации в рыночную;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль - История, Обществознание. «Экономика России» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика России» читается на 3 курсе в 5 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Макроэкономика» и «История».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и Маркетинг», «Микроэкономика», «История экономических учений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; и профессиональной компетенции (ПК-1):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России - ориентироваться в российском экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России; - методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России после 1991 года, основные направления экономических реформ в предстоящий период; - иметь представление об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования	самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	- навыками укрупненных макроэкономических расчетов; - умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	13,8	13,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному	3	3

опросу и тестированию)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль			
(5 семестр, зачет)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	6	1	4	-	1
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	6	1	4	-	1
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	6	1	4	-	1
4	Российская социально-экономическая политика	6	1	4	-	1
5	Финансовые рынки и финансовая политика РФ	7	2	4	-	1
6	Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ	7	2	4	-	1
7	Развитие банковской системы РФ	7	2	4	-	1
8	Рынок ценных бумаг РФ	7	2	4	-	1
9	Экономика регионов РФ	9,8	2	4	-	3,8
10	Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	8	2	4	-	2
Итого по 5 семестру:			16	40	-	13,8
Итого по дисциплине:			16	40	-	13,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика России»

3.1 Основная литература:

1 Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA.

3.2 Дополнительная литература:

1 Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Мойсеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>

2 Диденко, Д.В. Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии / Д.В. Диденко ; Российская Академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 408 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-906792-63-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363181>

3 Козлов, И. А. Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века / И.А. Козлов. - Москва : Креативная экономика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-91292-104-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137700>.

4 Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

5 Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 312 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02708-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>.

6 Хоменко, Е.Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы : монография / Е.Г. Хоменко, О.А. Тарасенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21597-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469422>

7 Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Т.Н. Рогова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - Библ. в

кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363222>

3.3. Периодические издания:

- 1 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
- 2 Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
- 3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
- 4 Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
- 5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
- 7 Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
- 8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
- 10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
- 11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика России»

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.